Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych

Załącznik nr 2 do Regulaminu składania, rozpatrywania i realizacji projektów w ramach art. 36 ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych

SPRAWOZDANIE ~~CZĘŚCIOWE~~ * / KOŃCOWE * [1] z realizacji projektu w ramach art. 36 ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych

Sprawozdanie dotyczy działań zrealizowanych i kosztów poniesionych w okresie: od dnia 01 kwietnia 2025 do dnia 31 marca 2026

Część I: Informacje ogólne

1. Informacje o Zleceniobiorcy

1. Pełna nazwa Zleceniobiorcy (zgodna z aktualnym wypisem z rejestru sądowego):

   Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością „Przystań" im. Jana Pawła II w Tymbarku
2. Miejscowość: **Tymbark**
3. Kod pocztowy: **34-650**
4. Ulica: **Tymbark**
5. Numer posesji: **495**
6. Gmina: **Tymbark**
7. Powiat: **limanowski**
8. Województwo: **małopolskie**
9. Numer telefonu stacjonarnego: nie dotyczy
10. Numer telefonu komórkowego: **502 632 165**
11. E-mail: **rehtymbark@onet.pl**
12. Adres strony internetowej, na której zamieszczone zostały informacje dotyczące realizowanego projektu: **https://rehtymbark-dzieci.org/**

---

* Niepotrzebne skreśl.

[1] W przypadku umów wieloletnich sprawozdanie końcowe sporządzane jest każdorazowo po zakończeniu danego okresu finansowania projektu.

2. Informacje o umowie i projekcie

1. Numer i data umowy zawartej z PFRON: : **UM/PW9/2025/3/O_MALOPOLSKI/13670**

   09 lipca 2025

2. Kierunek pomocy: **2: „Zwiększenie samodzielności osób z niepełnosprawnościami”**
3. Typ projektu (zgodnie z umową): **3: Prowadzenie rehabilitacji w placówce (rehabilitacja ciągła)**
4. Cel projektu (zgodnie z wnioskiem):
   Zwiększanie aktywności życiowej beneficjentów we wszystkich dostępnych obszarach. Proces ten zachodzić będzie dzięki otoczeniu beneficjentów kompleksową opieką terapeutyczną (poszerzającą kompetencje: ruchowe, małej motoryki, koordynacji, naśladownictwa, integracji sensorycznej, komunikacji, samoobsługi, funkcji poznawczych, umiejętności społecznych, radzenia sobie z negatywnymi emocjami, a u najbardziej poszkodowanych - minimalizującą skutki postępu choroby). Nieodzowną funkcją tego procesu jest również wsparcie rodzin beneficjentów w procesie ich usprawniania, w dążeniu do poszerzania zakresu prowadzonej przez nich aktywności.

5. Nazwa projektu (zgodnie z umową): **"Aktywność - start!" - kompleksowe, wielospecjalistyczne działania wspierające drogę do samodzielności**
6. Termin realizacji projektu (od dnia – do dnia; dzień, miesiąc, rok): **01.04.2025 – 31.03.2028**

Część II. Sprawozdanie merytoryczne

Uwaga! W sprawozdaniu końcowym informacje podaj narastająco.

1. Opis wykonania projektu

Opis musi zawierać szczegółową informację o zrealizowanych działaniach zgodnie z ich układem zawartym we wniosku. W opisie uwzględnij wszystkie zaplanowane działania. Określ w jakim zakresie zostały zrealizowane. Wyjaśnij ewentualne odstępstwa w realizacji działań zarówno w odniesieniu do zakresu jak i harmonogramu realizacji. Jeżeli faktycznie osiągnięte wartości wskaźników ewaluacji (które podasz w Części II Pkt 3 niniejszego sprawozdania) są wyższe albo niższe od wartości tych wskaźników zaplanowanych we wniosku, przedstaw wyjaśnienia w tym zakresie.

W opisie wskaż działania, które zostały powierzone wykonawcom zewnętrznym.

Uwaga!

W przypadku **kierunku pomocy 1 oraz kierunku pomocy 2** – na dzień złożenia do PFRON sprawozdania z realizacji projektu (częściowego lub końcowego) dane, które wprowadzasz do systemu iPFRON+ (w zakładce „Projekty”) muszą być kompletne w odniesieniu do zrealizowanych działań merytorycznych, które przedstawiasz w sprawozdaniu.

W przypadku **kierunku pomocy 5** – na dzień złożenia do PFRON sprawozdania z realizacji projektu (częściowego lub końcowego) dane, które wprowadzasz do systemu iPFRON+ (w zakładce „Projekty") muszą być kompletne w odniesieniu do zrealizowanych działań merytorycznych, które przedstawiasz w sprawozdaniu.

Opis:

Oddziaływaniami projektu w okresie od 01 kwietnia 2025 do 31 marca 2026 roku objęto 118 beneficjentów, którym udzielono 15 393,39 godzin wsparcia bezpośredniego oraz 45 godzin wsparcia pośredniego, w następujących formach zajęć:

1. **Terapia Biofeedback – objęto nią 17 osób, przepracowano 750 godzin**. Terapia ta miała za zadanie zmniejszanie napięcia psychofizycznego, uczenie kontroli nad reakcjami własnego ciała, a także zmienianie dotychczasowych, niekorzystnych dla codziennego funkcjonowania, nawyków beneficjentów, wzmacnianie koncentracji uwagi, eliminowanie stanów nadmiernego pobudzenia oraz nadmiernego hamowania. Jej zadaniem było również minimalizowanie zaburzeń depresyjnych, tak częstych wśród osób z niepełnosprawnością.

2. **Terapia neurologopedyczna – jej oddziaływaniem objętych zostało 13 osób, które uczestniczyły w 411 godzinach zajęć** mających na celu nabywanie przez beneficjentów umiejętności poprawnego połykania śliny i pokarmów, poprawę sprawności aparatu artykulacyjnego, poznanie prawidłowej techniki oddychania, naukę komunikowania się, zdobywanie umiejętności różnicowania dźwięków mowy, uczenie się poprawnego reagowania na bodźce: słuchowe, wzrokowe, dotykowe, poznanie alternatywnych technik porozumiewania się z otoczeniem, rozwinięcie słownika czynnego i biernego.

3. **Terapia logopedyczna, komunikacja alternatywna i wspomagająca – uczestniczyło w niej 12 osób, przepracowano 363,14 godz.**, mając na celu uzyskanie u beneficjentów umiejętności niezbędnych do realizacji procesu komunikacji za pośrednictwem mowy werbalnej, a w przypadku braku możliwości uzyskania powyższego efektu - za pomocą metod komunikacji alternatywnej i wspomagającej. Prowadzone działania dążyły do ekspresji oralnej, fonacji oraz procesu oddychania. W przypadku braku możliwości wykształcenia mowy lub dużych jej zaburzeń, terapia skierowana była na umożliwienie procesu komunikacji za pośrednictwem metod komunikacji alternatywnej i wspomagającej (AAC) przy zastosowaniu odpowiednich środków i narzędzi dobieranych adekwatnie do indywidualnych możliwości beneficjenta.
Wypracowanie mniejszej, niż zakładano (375) w tej formie wsparcia liczby godzin jest wynikiem choroby terapeuty.

4. **Chromoterapia – w zajęciach tej formy wsparcia uczestniczyło 9 osób, które przepracowały 741,50 godz.** w ramach zajęć. Pracowano nad rozwijaniem i poprawą kontaktu z otoczeniem, regulacją emocji, pobudzaniem wszystkich zmysłów, a poprzez to wyzwalaniem aktywności własnej osoby poddanej terapii, stymulacją rozwoju motoryki i poszerzaniem zakresu możliwości manipulacyjnych, rozwijaniem świadomości własnego ciała, zapewnieniem poczucia bezpieczeństwa, kształtowaniem umiejętności współdziałania z drugą osobą, rozwijaniem koordynacji wzrokowo – ruchowej, kształtowaniem antycypacji kolejnych zdarzeń poprzez strukturyzację zajęć, wyzwalaniem aktywności ruchowej, rozwojem komunikacji przedwerbalnej i werbalnej, redukowaniem i wygaszaniem stanów lękowych, niepokoju i agresji u osób nadpobudliwych, a także - pobudzaniem do aktywności osób biernych i pasywnych.

5. **Usprawnianie sensoryczno-motoryczne – w zajęciach tej formy udział brało 93 beneficjentów, przepracowano 6 981 godzin zajęć** zmierzających do osiągnięcia jak najwyższej możliwej do uzyskania sprawności w zakresie integrowania napływających bodźców, eliminowania nieprawidłowych reakcji, zachowań oraz trudności w przetwarzaniu informacji, a przez to – zyskanie poprawy samodzielności życiowej osoby z niepełnosprawnością dającej niezależność w codziennym funkcjonowaniu i przygotowanie beneficjenta do uczestniczenia w normalnym życiu rodzinnym i społecznym. W przypadku beneficjentów z postępującym pogorszeniem funkcjonowania organizmu, celem było jego utrzymanie na dotychczasowym poziomie przez jak najdłuższy czas. Jedynie niespełna 10% z ogólnej przewidywanej na tę formę wsparcia liczby godzin przeznaczono na zajęcia, które dostępne są w ramach gwarantowanych świadczeń rehabilitacyjnych finansowanych przez NFZ; są one tylko uzupełnieniem pozostałych form terapii, niezbędnym jednak dla osiągnięcia zakładanych efektów pracy z beneficjentem. Zajęcia miały charakter indywidualny. W przypadku beneficjentów z największymi problemami (mocne ograniczenia ruchowe, duża spastyka, zachowania trudne, pokaźna masa ciała) sesje prowadzone były z udziałem dwóch terapeutów.

6. **Ogólnorozwojowe usprawnianie fizyczne – udział w nim wzięło 6 beneficjentów, przepracowano 342,50 godziny**. Głównym celem tych zajęć było rozwijanie wszechstronnych umiejętności ruchowych beneficjenta, poprawa ogólnej kondycji fizycznej, wzmocnienie układu kostno-stawowego, zapobieganie otyłości i ociężałości, rozwijanie cech motoryki: siły, zręczności, szybkości, wytrzymałości, kształtowanie spostrzegawczości, koncentracji, uwagi, orientacji przestrzennej, szybkiej i celowej reakcji. Ponadto zajęcia miały wpływ na kształtowanie wytrwałości, systematyczności, możliwości samokontroli i samooceny, na podniesie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły, wyrobienie nawyków dbania o formę fizyczną, aktywnego spędzania czasu.

7. **Trening funkcjonowania codziennego – uczestniczyło w nim 11 osób, zrealizowano 811,50 godzin zajęć** mających na celu nabywanie, rozwijanie i podtrzymywanie umiejętności niezbędnych do w miarę samodzielnego (na poziomie możliwym do osiągnięcia) funkcjonowania społecznego oraz samoobsługi osób z różnego rodzaju niepełnosprawnością. Trening zawierał dwa aspekty: naukę umiejętności samoobsługowych oraz nabywanie i doskonalenie kompetencji społecznych.

8. **Terapia pedagogiczna – w jej ramach przepracowano 1 028 godzin, prowadząc zajęcia z 17 osobami**. Celem zajęć była poprawa jakości funkcjonowania beneficjentów, aby mogli uczestniczyć w życiu środowiska w miarę samodzielnie, na poziomie adekwatnym do swoich możliwości. Skierowana była do osób ujawniających różnego rodzaju nieprawidłowości rozwoju i zachowania, u których stymulowano rozwój funkcji psychomotorycznych poprzez odpowiednio dobrane ćwiczenia podnoszące poziom umiejętności w poszczególnych sferach funkcjonowania: nawiązywania kontaktu i komunikowania, pobudzania zmysłów i integracji zmysłowo-ruchowej, somatognozji, rozumienia stosunków przestrzennych, naśladowania, małej motoryki, percepcji wzrokowej,percepcji słuchowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, funkcji poznawczych, samodzielności, uspołecznienia, grafomotoryki, dużej motoryki, kinezjologii edukacyjnej, integracji sensorycznej.

9. **Ergoterapia – terapia zajęciowa – 15 osób uczestniczyło w 445 godzinach zajęć** mających na celu rozwinięcie zdolności manualnych, motoryki, a przez to poprawienie samooceny beneficjenta, uzyskanie przez niego poczucia sensu wykonywanej pracy i czucia się potrzebnym. Zajęcia służyły też poszerzeniu zdolności beneficjentów do samoobsługi, poprawie ich sprawności fizycznej, koordynacji ruchowej, poprawie ogólnego samopoczucia, wzrostowi samooceny i poczucia sprawstwa, polepszeniu sprawności umysłowej (pamięci, zdolności koncentracji itd.). Metody i techniki stosowane w trakcie zajęć ergoterapii były zróżnicowane, dobierane w zależności od możliwości beneficjentów, a także indywidualnych celów terapii.

10. **Wsparcie psychologiczne – skorzystało z niego 6 osób, uczestnicząc w 184 godzinach zajęć.** Forma ta miała na celu udzielenie jej uczestnikom pomocy w poradzeniu sobie z trudną sytuacją wynikającą z zaburzenia sprawności, zdefiniowaniu istoty trudności, zrozumieniu sytuacji, dotarciu do emocji, które się z nią wiążą, zwiększeniu zdolności do prawidłowego wypełniania swoich funkcji i wyzwoleniu wewnętrznej siły, by poradzić sobie z problemem, poprawę funkcjonowania psychoemocjonalnego beneficjentów oraz wywołanie pozytywnych zmian w relacjach z najbliższymi, w funkcjonowaniu ich środowiska rodzinnego.

11. **Psychoedukacyjne zajęcia fakultatywne – udział w nich wzięło 20 beneficjentów i 20 ich rodziców/opiekunów, z którymi przeprowadzono 315 godz. zajęć** w 3-dniowym cyklu ćwiczeń poświęconych nabywaniu praktycznych umiejętności sprzyjających nawiązywaniu kontaktów i prowadzeniu efektywnej komunikacji, a poprzez to kształtowaniu prawidłowych relacji, umiejętności rozpoznawania, właściwego kierowania, akceptacji i wyrażania uczuć i radzenia sobie z nimi, dostrzegania i zaspokajania potrzeb własnych czy najbliższych, wyrażania życzeń, oczekiwań, poznawania sposobów zachęcania innych do współdziałania, doceniania ich, podnoszenia samooceny. Ważną rolę pełniły też zajęcia mające na celu zapobieżeniu lub minimalizowaniu skutków syndromu wypalenia sił u rodziców/opiekunów. Zajęcia były też okazją do obserwacji przez terapeutów zachowań beneficjentów i ich opiekunów w naturalnych sytuacjach dnia codziennego, co wpłynęło na polepszenie jakości procesu diagnostycznego i stworzyło możliwość reagowania na fakty nie zawsze dające się zauważyć w codzienności terapeutycznej.

12. **Wspomaganie interesów osób z niepełnosprawnością – w ramach tej formy wsparcia przepracowano 84,75 godziny, z pomocy skorzystało 10 osób**. Ta forma służyła zaspokojeniu innych niż wymienione w pozostałych formach wsparcia potrzeb beneficjentów; m.in. były to: wspieranie osób z niepełnosprawnością i ich rodzin w sytuacji nieprzestrzegania należnych im praw, pomoc w rozwiązywaniu problemów wynikających z niepełnosprawności, udzielanie informacji na temat przysługujących uprawnień, dostępnych usług, sprzętu rehabilitacyjnego oraz pomocy technicznej dla osób z niepełnosprawnością, włączanie się w akcję informacji o problemach tego środowiska, ułatwianie osobom z niepełnosprawnością i ich rodzinom dostępu do sprzętu specjalistycznego oraz pomocniczego, pomoc w docieraniu do specjalistów zajmujących się leczeniem, usprawnianiem osób z deficytami, prowadzenie „giełdy wymiany" (sprzęt specjalistyczny, odzież, pomoce edukacyjne, zabawki), prowadzenie wypożyczalni podstawowego sprzętu rehabilitacyjnego oraz – przede wszystkim – rozmowy terapeutyczne, które dawały wsparcie i wskazywały kierunki działania i pracy nad sobą, aby radzić sobie z sytuacją, w której beneficjent się znajduje.

13. **Grupowe zajęcia rozwijające kompetencje społeczne – w ramach tej formy wsparcia zorganizowano pięć spotkań**: DZIEŃ RODZINY – udzielono 60 godz. wsparcia, POWITANIE LATA – udzielono 60 godz. wsparcia, DZIEŃ AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ – udzielono 60 godz. wsparcia, SPOTKANIE FLORYSTYCZNE – udzielono 60 godz. wsparcia, POŻEGNANIE LATA – udzielono 60 godz. wsparcia. **W spotkaniach uczestniczyło po 15 beneficjentów. W sumie udzielono 300 godz. wsparcia w tej formie.**
Celem tej formy było poszerzenie zakresu umiejętności społecznych beneficjentów, nabywanie umiejętności adekwatnego radzenia sobie w różnych sytuacjach oraz interakcjach z otoczeniem, a także – wyzwalanie aktywności, zacieśnienie znajomości wśród beneficjentów projektu i ich rodzin, budowanie u nich poczucia przynależności do wspólnoty. Ponadto spotkania służyły przełamaniu monotonii dnia codziennego, przyczyniały się do budowania poczucia samodzielności, poczucia sprawstwa u beneficjentów. Z kolei terapeutom pracującym na co dzień z beneficjentami dała możność obserwacji ich aktywności w warunkach naturalnych oraz zaobserwowania innych zjawisk – np. relacji rodzinnych, umiejętności wchodzenia w relacje społeczne, umiejętności

wykorzystania nabytych w trakcie terapii kompetencji – spostrzeżeń bardzo przydatnych w budowaniu procesu terapii.

14. **Spotkania edukacyjne dla rodziców – wsparcie zrealizowano w trakcie trzech 5-godzinnych sesji** o następującej tematyce:
    - Warsztaty ekspresji twórczej: od dźwięku do obrazu,
    - Opieka nad osobą z niepełnosprawnością w świetle wyzwań codzienności,
    - Aktywny rytm - zdrowy duch, zdrowe ciało.

W każdym ze spotkań uczestniczyło 15 rodziców/opiekunów beneficjentów projektu.
Forma wsparcia pośredniego.

15. **Edukacyjno-terapeutyczno-diagnostyczne zajęcia fakultatywne – zrealizowano 600 godz. wsparcia, w tym 350 godz. wsparcia bezpośredniego zasadniczego oraz 250 godz. wsparcia bezpośredniego pomocniczego, w którym uczestniczyło 20 beneficjentów i 20 ich opiekunów.**
Ta forma wsparcia zorientowana była na uczenie się przez odkrywanie, przeżywanie i działanie, nabywanie umiejętności funkcjonowania w naturalnych, a nie wpisujących się w codzienność sytuacjach społecznych.
Rodzice/opiekunowie mieli możliwość poznania swoich dzieci/podopiecznych w innej niż codzienna roli społecznej, a także zapoznania się z szerokim spektrum nowych wiadomości, przekazywanych im w różnej formie, w tym – odpowiedzi na stawiane przez nich pytania wynikające z problemów napotykanych w sytuacji niepełnosprawności dziecka.
Terapeuci natomiast mieli okazję do prowadzenia obserwacji beneficjentów, odkrywania ich mocnych stron, na których można budować terapię, uświadomienia sobie problemów, z którymi się zmagają, a także przyjrzenia się relacjom rodzic/opiekun – dziecko/podopieczny.
Forma ta przyczyniła się również do ściślejszej integracji uczestników projektu między sobą oraz z zespołem terapeutów.

16. **Hipoterapia – udział w zajęciach wzięło 9 osób, przeprowadzono 143 godziny zajęć.** Miały one na celu rozwijanie sfery ruchowej osoby z niepełnosprawnością (w zakresie kontroli posturalnej, równowagi, koordynacji wzrokowo - ruchowej), kształtowane innych funkcji życiowych, w tym szczególnie – psychicznej, emocjonalnej, poznawczej i społecznej, pozwalające na zdobycie większej pewności siebie w podejmowaniu samodzielnej aktywności życiowej na poziomie adekwatnym do możliwości beneficjenta.

17. **Hortiterapia – terapia ogrodem – przeprowadzono 397 godzin zajęć, w których uczestniczyło 12 beneficjentów.** Cel tej formy wsparcia to stymulowanie sensomotoryczne i intelektualne beneficjentów, uczenie ich czynności dnia codziennego poprzez działania wpisujące się w terapię ogrodem w formie czynnej, polegającej na wykonywaniu takich prac, które umożliwią bezpośredni kontakt z roślinami w przestrzeni otwartej i zamkniętej oraz w formie biernej, polegającej na uaktywnieniu percepcji zmysłowej - tematyka zajęć łączyła się ze specyfiką pór roku. Terapia ogrodem służyła też usprawnianiu pracy mięśni, poprawie koordynacji ruchowo-przestrzennej, zmniejszaniu napięcia i stresu, rozwijaniu aktywności twórczej, motywowaniu do podejmowania kolejnych zadań, uczeniu systematyczności i cierpliwości, usprawnieniu narządów wzroków, słuchu, smaku, ruchu, dotyku, węchu. Dodatkowe efekty tej terapii to uwrażliwienie na wartości estetyczne, społeczne, podniesienie poczucia własnej wartości poprzez aktywność twórczą, wyzwalanie satysfakcji, poczucia radości, obniżanie poziomu niepewności, napięcia emocjonalnego, a zatem i napięcia motorycznego.

18. **Muzykoterapia – w terapii uczestniczyło 13 osób, które zrealizowały 302 godz. zajęć**, Nadrzędnym celem zajęć było uzyskanie homeostazy organizmu na bazie doświadczeń emocjonalnych i poznawczych. Podczas tej formy wsparcia realizowane były następujące funkcje:
- funkcja emocjonalna odpowiadająca za dotarcie do pozytywnych przeżyć i w konsekwencji poprawę nastroju jednostki, co przekładało się na ćwiczenie zaburzonych funkcji psychofizycznych.
- funkcja poznawcza pozwala na realizację celów związanych z koncentracją uwagi słuchowej, rozwijaniem pamięci słuchowej, analizą i syntezą informacji słuchowej,
- funkcja ekspresyjna wiążąca się ze stworzeniem warunków do ujawniania uczuć, poprzez grę na instrumentach i śpiew,
- funkcja wyobrażeniowo-odreagowująca służąca zwiększeniu procesów wyobrażeniowych u osoby poddawanej muzykoterapii,
- funkcja komunikatywna związana z nauką porozumiewania.

Zrealizowanie w tej formie wsparcia mniejszej niż zakładano (480) liczby godzin wsparcia wynikło ze zmiany sytuacji życiowej terapeuty. Niezrealizowane godziny przekazano do innych form wsparcia.

19. **Arteterapia - rozwój osobisty poprzez sztukę – zrealizowano 396 godzin zajęć**, **w których uczestniczyło 14 beneficjentów.** Celem zajęć było pobudzanie aktywności artystycznej, która umożliwia beneficjentom wyrażanie siebie poprzez sztukę oraz otwieranie się na otaczający ich świat, poprawa porozumiewania się z nim. Aktywność w tej dziedzinie prowadziła do rozwijania uzdolnień i zainteresowań, pobudzania kreatywności, wyobraźni, poprawy sprawności manualnych, ćwiczenia koncentracji. Beneficjenci dzięki działaniom artystycznym poznawali świat poprzez zmysły dotyku, wzroku, słuchu czy węchu. Działania terapeutyczne wspomagały wszechstronny rozwój beneficjentów, pozwalały na odprężenie, uwolnienie się od napięcia i stresu, pomagały w akceptacji siebie i innych, w kształtowaniu osobowości beneficjentów, a poprzez wyzwalanie radości z tworzenia - wpływały na ich samoocenę oraz poczucie własnej wartości.

20. **Trening świadomości ciała – w 798 godz. zajęć uczestniczyło 33 beneficjentów**, którzy dzięki terapii poprawiali swoją orientację w budowie własnego ciała, jego odczuwaniu, zwiększali świadomość planowania ruchów, jak również sytuowania swojego ciała w przestrzeni. Dzięki temu kształtowali swoją tożsamość fizyczną, zdolność czucia siebie – własnego ciała, ruchów wykonywanych przez nie w przestrzeni i poczucie, że wszystkie części ciała przynależą do jednej całości, co jest bazą do prawidłowego wykonywania wszystkich czynności codziennych. Ponadto celem tej formy pracy było zwiększenie aktywności beneficjentów, poprawa sprawności fizycznej, koordynacji ruchowej, funkcjonowania układów zmysłowych, jak również polepszenie komunikacji półkul mózgowych. Praca nad prawidłowym odczuwaniem swojego ciała przekłada się również na sferę emocjonalną i społeczną, pozwala na zwiększenie poczucia pewności siebie, wyrażanego w możliwie precyzyjnych ruchach panowania nad swoim ciałem, lepszego rozumienia innych, nawiązywania prawidłowych relacji, prowadzenie współpracy w grupie, zdobywanie szacunku.

2. Stopień realizacji zakładanego celu projektu

Uwaga! Wypełnij w sprawozdaniu końcowym (a w przypadku umowy wieloletniej – w sprawozdaniu za dany okres finansowania).

Czy zaplanowany cel projektu został osiągnięty w wymiarze określonym we wniosku? Jeśli nie – dlaczego?

Opis:

Zrealizowanie założeń pierwszego okresu projektu pozwoliło na objęcie stałą, wieloaspektową opieką 118 osób z różnego rodzaju niepełnosprawnościami, głównie dzieci i młodzieży. Wszystkie działania podejmowane w ramach projektu dążyły do podniesienia jakości ich życia, ze szczególnym uwzględnieniem nabywania umiejętności samodzielności w zakresie możliwym do osiągnięcia dla danej jednostki na aktualnym poziomie jej rozwoju.

W wyniku realizacji zadań projektu osiągnięto postęp lub uniknięto regresu w zakresie samodzielności beneficjentów, zwiększając lub utrzymując ich kompetencje w obszarach funkcjonowania codziennego, umiejętności społecznych, radzenia sobie z negatywnymi emocjami na poziomie adekwatnym do założeń przyjętych w każdym z IPD.

Wszystkie realizowane formy wsparcia, oprócz zakładanych celów wynikających bezpośrednio z ich specyfiki, miały na celu również dostarczanie jak największej liczby sytuacji niosących możność doświadczania przez beneficjentów samodzielności, sukcesu, satysfakcji, dowartościowania, opanowywania niepożądanych emocji i zachowań oraz wzmacniania emocji i zachowań pozytywnych.

Integralną częścią projektu był stały kontakt terapeutów z rodzicami/opiekunami beneficjentów w zakresie podnoszenia jakości opieki nad nimi, reagowania na pojawiające się zmiany, rozwiązywania występujących problemów, ujednolicenia formy oddziaływań na beneficjenta. Temu celowi służyły też konsultacje wszystkich pracujących z beneficjentem terapeutów.

Biorąc pod uwagę powyższe, stwierdzić należy, że cel projektu: *Zwiększanie aktywności życiowej beneficjentów we wszystkich dostępnych obszarach […] dzięki otoczeniu beneficjentów kompleksową opieką terapeutyczną (poszerzającą kompetencje: ruchowe, małej motoryki, koordynacji, naśladownictwa, integracji sensorycznej, komunikacji, samoobsługi, funkcji poznawczych, umiejętności społecznych, radzenia sobie z negatywnymi emocjami, a u najbardziej poszkodowanych - minimalizującą skutki postępu choroby), […] wsparcie rodzin beneficjentów w procesie ich usprawniania, w dążeniu do poszerzania zakresu prowadzonej przez nich aktywności* – został osiągnięty w pełnym, zakładanym na aktualny okres realizacji projektu, zakresie.

3. Wskaźniki ewaluacji projektu [2]

3.1. Kierunek pomocy 1 „wejście osób niepełnosprawnych na rynek pracy”

Uwaga! Wypełnij w sprawozdaniu końcowym, a w przypadku umowy wieloletniej – w sprawozdaniu za dany okres finansowania.

Faktycznie osiągnięte wartości wskaźników podaj w oparciu o dane wynikające z systemu iPFRON+ (z zakładki „Projekty”).

L.p.	Nazwa wskaźnika	Wartość zaplanowana w umowie	Wartość faktycznie osiągnięta
1.	**Pierwszy wskaźnik nakładu:** Iloraz kwoty dofinansowania oraz liczby godzin wsparcia udzielonego.		
2.	**Drugi wskaźnik nakładu:** Iloraz kwoty dofinansowania oraz liczby beneficjentów ostatecznych projektu, którzy zostaną zatrudnieni w wyniku realizacji projektu.		
3.	**Wskaźnik produktu:** Średnia liczba godzin wsparcia udzielonego jednemu beneficjentowi ostatecznemu projektu.		
4.	**Pierwszy wskaźnik rezultatu:** Liczba beneficjentów ostatecznych projektu, którzy zostaną zatrudnieni w wyniku realizacji projektu.		
5.	**Drugi wskaźnik rezultatu:** Liczba beneficjentów ostatecznych projektu, którzy utrzymali zatrudnienie przez okres co najmniej 6 miesięcy od daty uzyskania zatrudnienia.		

Uwaga! Opisz krótko spodziewane / osiągnięte oddziaływanie projektu:

3.2. Kierunek pomocy 2 „zwiększenie samodzielności osób niepełnosprawnych”

Uwaga! Wypełnij w sprawozdaniu końcowym, a w przypadku umowy wieloletniej – w sprawozdaniu za dany okres finansowania.

Faktycznie osiągnięte wartości wskaźników podaj w oparciu o dane wynikające z systemu iPFRON+ (z zakładki „Projekty”).

[2] Wypełnij właściwy punkt w zależności od kierunku pomocy, którego dotyczy umowa.

L.p.	Nazwa wskaźnika	Wartość zaplanowana w umowie	Wartość faktycznie osiągnięta
1.	**Wskaźnik nakładu:** Iloraz kwoty dofinansowania oraz liczby godzin wsparcia udzielonego.	133,53	123,34
2.	**Wskaźnik produktu:** Średnia liczba godzin wsparcia udzielonego jednemu beneficjentowi ostatecznemu projektu.	333,88	130,45
3.	**Wskaźnik rezultatu:** Liczba beneficjentów ostatecznych projektu, którzy rozwinęli kompetencje lub nabyli umiejętności określone dla nich indywidualnie jako cel działań rehabilitacyjnych w IPD.	100	0

Uwaga! Poniższą tabelę wypełnij w przypadku projektów, które dotyczą wyłącznie zadania pod nazwą „utrzymanie psów asystujących".

L.p.	Nazwa wskaźnika	Wartość zaplanowana w umowie	Wartość faktycznie osiągnięta
1.	**Wskaźnik nakładu:** Miesięczny koszt utrzymania jednego psa asystującego, tj. iloraz kwoty dofinansowania oraz liczby psów asystujących, których utrzymanie jest dofinansowane w ramach projektu a także liczby miesięcy, których dotyczą koszty utrzymania psów asystujących.		
1.1	Kwota dofinansowania.		
1.2	Liczba psów asystujących.		
1.3	Liczba miesięcy, których dotyczą koszty utrzymania psów asystujących.		

Uwaga! Opisz krótko spodziewane / osiągnięte oddziaływanie projektu:

Uwaga! Opisz krótko czy korzystanie z pomocy psa asystującego wpływa na aktywność beneficjenta ostatecznego w życiu społecznym:

3.3. Kierunek pomocy 3 „wzrost aktywności osób niepełnosprawnych w różnych dziedzinach życia"

Uwaga! Wypełnij w sprawozdaniu końcowym, a w przypadku umowy wieloletniej – w sprawozdaniu za dany okres finansowania.

Beneficjent ostateczny – osoba niepełnosprawna korzystająca z realizacji projektu.

Uczestnik projektu – osoba lub instytucja bezpośrednio korzystająca z realizacji projektu, w tym beneficjent ostateczny projektu.

Jeżeli projekt dotyczy organizacji imprez kilkudniowych pamiętaj, że nie możesz wliczyć do łącznej liczby dni trwania imprezy: dnia przyjazdu oraz dnia wyjazdu beneficjentów ostatecznych / uczestników projektu, o ile nie są prowadzone w tych dniach żadne działania merytoryczne.

L.p.	Nazwa wskaźnika	Wartość zaplanowana w umowie	Wartość faktycznie osiągnięta
1.	**Pierwszy wskaźnik nakładu:** koszt osobodnia beneficjenta ostatecznego projektu, tj. iloraz kwoty dofinansowania na jednego beneficjenta ostatecznego oraz przeciętnej liczby dni udziału jednego beneficjenta ostatecznego w projekcie.		
1.1.	Kwota dofinansowania.		
1.2.	Liczba beneficjentów ostatecznych.		
1.3.	Przeciętna liczba dni udziału jednego beneficjenta ostatecznego w projekcie.		
2.	**Drugi wskaźnik nakładu:** Koszt osobodnia uczestnika projektu, tj. iloraz kwoty dofinansowania na jednego uczestnika projektu oraz przeciętnej liczby dni udziału jednego uczestnika w projekcie.		
2.1.	Kwota dofinansowania.		
2.2.	Liczba uczestników projektu.		
2.3.	Przeciętna liczba dni udziału jednego uczestnika w projekcie.		
3.	**Pierwszy wskaźnik produktu:** Iloczyn liczby beneficjentów ostatecznych oraz przeciętnej liczby dni udziału jednego beneficjenta ostatecznego w projekcie.		

L.p.	Nazwa wskaźnika	Wartość zaplanowana w umowie	Wartość faktycznie osiągnięta
3.1.	Liczba beneficjentów ostatecznych.		
3.2.	Przeciętna liczba dni udziału jednego beneficjenta ostatecznego w projekcie.		
4.	**Drugi wskaźnik produktu:** Iloczyn liczby uczestników projektu oraz przeciętnej liczby dni udziału jednego uczestnika w projekcie		
4.1.	Liczba uczestników projektu.		
4.2.	Przeciętna liczba dni udziału jednego uczestnika w projekcie.		

Opisz sposób wyliczenia przeciętnej liczby dni udziału jednego beneficjenta ostatecznego w projekcie:

Opisz sposób wyliczenia przeciętnej liczby dni udziału jednego beneficjenta ostatecznego w imprezie (wypełnij oddzielnie dla każdej imprezy będącej przedmiotem wniosku):

Opisz sposób wyliczenia przeciętnej liczby dni udziału jednego uczestnika w projekcie:

Opisz sposób wyliczenia przeciętnej liczby dni udziału jednego uczestnika w imprezie (wypełnij oddzielnie dla każdej imprezy będącej przedmiotem wniosku):

Opisz krótko spodziewane / osiągnięte oddziaływanie projektu:

3.4. Kierunek pomocy 4 „zapewnienie osobom niepełnosprawnym dostępu do informacji”

Uwaga! Wypełnij w sprawozdaniu końcowym, a w przypadku umowy wieloletniej – w sprawozdaniu za dany okres finansowania.

Uwaga! Poniższa tabela nie dotyczy wydawnictw internetowych.

L.p.	Nazwa wskaźnika	Wartość zaplanowana w umowie	Wartość faktycznie osiągnięta
1.	**Wskaźnik nakładu** W liczniku różnica kwoty dofinansowania i kosztów druku (powielenia), składu i kolportażu; w mianowniku liczba arkuszy wydawniczych.		
1.1	Kwota dofinansowania.		
1.2	Koszty druku (powielenia), składu i kolportażu.		
1.3	Liczba arkuszy wydawniczych.		
2.	**Pierwszy wskaźnik produktu:** Łączna liczba arkuszy wydawniczych zredagowanych w ramach projektu.		
3.	**Drugi wskaźnik produktu:** Łączna liczba egzemplarzy wydawnictwa / wydawnictw w ramach projektu.		
4.	**Wskaźnik rezultatu:** Łączna liczba rozdystrybuowanych egzemplarzy wydawnictwa (wydawnictw).		

Uwaga! Poniższą tabelę wypełnij w przypadku wydawnictw internetowych.

L.p.	Nazwa wskaźnika	Wartość zaplanowana w umowie	Wartość faktycznie osiągnięta
1.	**Wskaźnik nakładu:** W liczniku różnica kwoty dofinansowania i kosztów utrzymania strony na serwerze; w mianowniku liczba arkuszy wydawniczych.		
1.1	Kwota dofinansowania.		

L.p.	Nazwa wskaźnika	Wartość zaplanowana w umowie	Wartość faktycznie osiągnięta
1.2	Koszty utrzymania strony na serwerze.		
1.3	Liczba arkuszy wydawniczych.		
2.	**Wskaźnik produktu:** Łączna liczba arkuszy wydawniczych zredagowanych w ramach projektu.		
3.	**Wskaźnik rezultatu:** Liczba wejść na stronę.		

Uwaga! Opisz krótko spodziewane / osiągnięte oddziaływanie projektu:

3.5. Kierunek pomocy 5 „poprawa jakości funkcjonowania otoczenia osób niepełnosprawnych”

Uwaga! Wypełnij w sprawozdaniu końcowym, a w przypadku umowy wieloletniej – w sprawozdaniu za dany okres finansowania.

Uwaga! Poniższą tabelę wypełnij w przypadku typu projektu „organizowanie i prowadzenie szkoleń i warsztatów dla otoczenia osób niepełnosprawnych”. Faktycznie osiągnięte wartości wskaźników podaj w oparciu o dane wynikające z systemu iPFRON+ (z zakładki „Projekty”).

L.p.	Nazwa wskaźnika	Wartość zaplanowana w umowie	Wartość faktycznie osiągnięta
1.	**Wskaźnik nakładu:** Iloraz kwoty dofinansowania oraz liczby udzielonych godzin szkolenia (kursu lub warsztatu).		
2.	**Wskaźnik produktu:** Średnia liczba udzielonych godzin szkolenia przypadająca na jednego uczestnika projektu.		
3.	**Wskaźnik rezultatu:** Liczba uczestników projektu, którzy ukończyli założony w projekcie program szkolenia (kursu lub warsztatu) / którzy uzyskali wiedzę i kompetencje tłumacza języka migowego.		

Uwaga! Poniższą tabelę wypełnij w przypadku typu projektu „zakup, szkolenie i utrzymanie psów asystujących w trakcie szkolenia". Faktycznie osiągnięte wartości wskaźników podaj w oparciu o dane wynikające z systemu iPFRON+ (z zakładki „Projekty").

L.p.	Nazwa wskaźnika	Wartość zaplanowana w umowie	Wartość faktycznie osiągnięta
1.	**Pierwszy wskaźnik nakładu:** Iloraz kwoty dofinansowania oraz liczby udzielonych godzin szkolenia.		
2.	**Drugi wskaźnik nakładu:** Iloraz kwoty dofinansowania oraz liczby przeszkolonych w ramach projektu psów, które pełnią rolę psa asystującego		
3.	**Wskaźnik produktu:** Średnia liczba udzielonych godzin szkolenia przypadająca na jednego psa asystującego.		
4.	**Wskaźnik rezultatu:** Liczba przeszkolonych w ramach projektu psów, które pełnią rolę psa asystującego.		

Uwaga! Opisz krótko spodziewane / osiągnięte oddziaływanie projektu:

3.6. Kierunek pomocy 6 „upowszechnianie pozytywnych postaw społecznych wobec osób niepełnosprawnych i wiedzy dotyczącej niepełnosprawności"

Uwaga! Wypełnij w sprawozdaniu końcowym (a w przypadku umowy wieloletniej – w sprawozdaniu za dany okres finansowania).

Uwaga! Poniższej tabeli nie wypełniaj w przypadku projektów dotyczących produkcji i emisji programów telewizyjnych lub produkcji i emisji audycji radiowych.

L.p.	Nazwa wskaźnika	Wartość zaplanowana w umowie	Wartość faktycznie osiągnięta
1.	**Wskaźnik nakładu:** Iloraz kwoty dofinansowania oraz szacowanej na podstawie badań sondażowych (typu omnibus) liczby osób do których dotarła treść kampanii.		
1.1	Kwota dofinansowania.		
1.2	Liczba osób do których dotarła treść kampanii.		

L.p.	Nazwa wskaźnika	Wartość zaplanowana w umowie	Wartość faktycznie osiągnięta
2.	**Pierwszy wskaźnik rezultatu:** Szacowana na podstawie badań sondażowych (typu omnibus) liczba osób do których dotarła treść kampanii (wskaźnik dotarcia).		
3.	**Drugi wskaźniki rezultatu:** Szacowana na podstawie badań sondażowych (typu omnibus) liczba osób u których nastąpiła zmiana postaw (wskaźnik wpływu).		

Uwaga! Poniższą tabelę należy wypełnić w przypadku projektów dotyczących produkcji i emisji programów telewizyjnych lub produkcji i emisji audycji radiowych.

L.p.	Nazwa wskaźnika	Wartość zaplanowana w umowie	Wartość faktycznie osiągnięta
1.	**Wskaźnik nakładu:** Wskaźnik nakładu: iloraz kwoty dofinansowania oraz łącznej liczby minut programu telewizyjnego / audycji radiowej.		
1.1	Kwota dofinansowania.		
1.2	Łączna liczba minut programu telewizyjnego.		
1.3	Łączna liczba minut audycji radiowej.		
2.	**Wskaźnik produktu**: Łączna liczba minut programu telewizyjnego / audycji radiowej.		
2.1	Łączna liczba minut programu telewizyjnego.		
2.2	Łączna liczba minut audycji radiowej.		
3.	**Wskaźnik rezultatu:** Szacowana liczba osób, które obejrzą program telewizyjny / wysłuchają audycji radiowej.		
3.1	Szacowana liczba osób, które obejrzały program telewizyjny.		

L.p.	Nazwa wskaźnika	Wartość zaplanowana w umowie	Wartość faktycznie osiągnięta
3.2	Szacowana liczba osób, które wysłuchały audycji radiowej.		

Uwaga! Opisz krótko spodziewane / osiągnięte oddziaływanie projektu:

4. Beneficjenci ostateczni projektu (kierunek pomocy 1, kierunek pomocy 2)

Uwaga! Wypełnij wyłącznie dla kierunku pomocy 1 lub kierunku pomocy 2.

Lp.	Niepełnosprawność	Liczba dzieci i młodzieży niepełnosprawnej	Liczba dorosłych osób niepełnosprawnych	Razem
1.	Orzeczenie o niepełnosprawności (do 16 roku życia)	64	nie dotyczy	**64**
2.	Znaczny stopień niepełnosprawności	5	32	**37**
3.	Umiarkowany stopień niepełnosprawności	6	8	**14**
4.	Lekki stopień niepełnosprawności	3	0	**3**
	Razem	**78**	**40**	**118**

5. Uczestnicy projektu (kierunek pomocy 3, kierunek pomocy 4, kierunek pomocy 5)

Uwaga! Wypełnij wyłącznie dla kierunku pomocy 3, kierunku 4 lub kierunku pomocy 5.

Liczba uczestników projektu, którzy zostali objęci wsparciem:

w tym liczba osób niepełnosprawnych, którzy zostali objęci wsparciem:

6. Zakres terytorialny projektu [3]

6.1. Kierunek pomocy 3 „wzrost aktywności osób niepełnosprawnych w różnych dziedzinach życia”

Uwaga! Wypełnij w sprawozdaniu końcowym, a w przypadku umowy wieloletniej – w sprawozdaniu za dany okres finansowania.

Określ udział beneficjentów ostatecznych (osób niepełnosprawnych) z poszczególnych województw.

Uwaga! Jeżeli projekt dotyczy kilku imprez poniższą tabelę wypełnij dla każdej imprezy oddzielnie (skopiuj i wklej kolejną tabelę wraz z nazwą imprezy).

Nazwa imprezy:

L	Województwo	Liczba beneficjentów ostatecznych biorących udział w imprezie
1.	Dolnośląskie	
2.	Kujawsko-Pomorskie	
3.	Lubelskie	
4.	Lubuskie	
5.	Łódzkie	
6.	Małopolskie	
7.	Mazowieckie	
8.	Opolskie	
9.	Podkarpackie	
10.	Podlaskie	
11.	Pomorskie	
12.	Śląskie	
13.	Świętokrzyskie	
14.	Warmińsko-Mazurskie	
15.	Wielkopolskie	
16.	Zachodniopomorskie	
	Razem:	

[3] Należy wypełnić właściwy punkt w zależności od kierunku pomocy, którego dotyczy umowa (informacja nie jest podawana dla kierunku pomocy 1 oraz kierunku pomocy 2).

6.2. Kierunek pomocy 4 „zapewnienie osobom niepełnosprawnym dostępu do informacji”

Uwaga! Wypełnij w sprawozdaniu końcowym, a w przypadku umowy wieloletniej – w sprawozdaniu za dany okres finansowania.

Określ dystrybucję wydawnictwa do uczestników projektu z poszczególnych województw.

L	Województwo	Liczba uczestników projektu do których nastąpiła dystrybucja wydawnictwa
1.	Dolnośląskie	
2.	Kujawsko-Pomorskie	
3.	Lubelskie	
4.	Lubuskie	
5.	Łódzkie	
6.	Małopolskie	
7.	Mazowieckie	
8.	Opolskie	
9.	Podkarpackie	
10.	Podlaskie	
11.	Pomorskie	
12.	Śląskie	
13.	Świętokrzyskie	
14.	Warmińsko-Mazurskie	
15.	Wielkopolskie	
16.	Zachodniopomorskie	
	Razem:	

6.3. Kierunek pomocy 5 „poprawa jakości funkcjonowania otoczenia osób niepełnosprawnych”

Uwaga! Wypełnij w sprawozdaniu końcowym, a w przypadku umowy wieloletniej – w sprawozdaniu za dany okres finansowania.

Określ udział uczestników projektu z poszczególnych województw.

L	Województwo	Liczba uczestników projektu korzystających ze wsparcia w projekcie
1.	Dolnośląskie	
2.	Kujawsko-Pomorskie	
3.	Lubelskie	
4.	Lubuskie	
5.	Łódzkie	
6.	Małopolskie	
7.	Mazowieckie	
8.	Opolskie	
9.	Podkarpackie	
10.	Podlaskie	
11.	Pomorskie	
12.	Śląskie	
13.	Świętokrzyskie	
14.	Warmińsko-Mazurskie	
15.	Wielkopolskie	
16.	Zachodniopomorskie	
	Razem:	

6.4. Kierunek pomocy 6 „upowszechnianie pozytywnych postaw społecznych wobec osób niepełnosprawnych i wiedzy dotyczącej niepełnosprawności”

Uwaga! Wypełnij w sprawozdaniu końcowym, a w przypadku umowy wieloletniej – w sprawozdaniu za dany okres finansowania.

Uwaga! Wypełnij w przypadku typu projektu „kampanie prowadzone w formie imprez masowych”.

Określ udział beneficjentów ostatecznych projektu z poszczególnych województw.

Uwaga! Jeżeli projekt dotyczy kilku imprez poniższą tabelę wypełnij dla każdej imprezy oddzielnie (skopiuj i wklej kolejną tabelę wraz z nazwą imprezy).

Nazwa imprezy:

L	Województwo	Szacowana liczba beneficjentów ostatecznych projektu biorących udział w imprezie
1.	Dolnośląskie	
2.	Kujawsko-Pomorskie	
3.	Lubelskie	
4.	Lubuskie	
5.	Łódzkie	
6.	Małopolskie	
7.	Mazowieckie	
8.	Opolskie	
9.	Podkarpackie	
10.	Podlaskie	
11.	Pomorskie	
12.	Śląskie	
13.	Świętokrzyskie	
14.	Warmińsko-Mazurskie	
15.	Wielkopolskie	
16.	Zachodniopomorskie	
	Razem:	

Część III. Sprawozdanie finansowe

1. Zestawienie kosztów realizacji projektu

Zestawienie należy sporządzić zgodnie z wzorem stanowiącym:

1) załącznik numer 1A do niniejszego sprawozdania – w sytuacji, gdy koszty pośrednie rozliczane są na podstawie rzeczywiście poniesionych kosztów;
2) załącznik numer 1B do niniejszego sprawozdania – w sytuacji, gdy koszty pośrednie rozliczane są na podstawie ryczałtu.

Zestawienie nie jest przedstawiane do sprawozdania częściowego sporządzanego w terminie 30 dni od dnia zakończenia roku budżetowego (w sytuacji, gdy okres realizacji projektu wykracza poza rok budżetowy).

2. Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie realizacji budżetu projektu

Uwagi:

I. Zgodnie z zapisami zawartymi w umowie oraz w związku z powstałymi oszczędności dokonano następujących przesunięć środków finansowych:
   1. z pozycji 1.1.1.12 przeniesiono kwotę 4.125,00 zł do pozycji 1.1.1.5
   2. z pozycji 1.1.1.12 przeniesiono kwotę 3.775,05 zł do pozycji 1.1.1.6
   3. z pozycji 1.1.1.19 przeniesiono kwotę 5.760,00 zł do pozycji 1.1.1.13
   4. z pozycji 1.1.1.12 przeniesiono kwotę 1.820,00 zł do pozycji 1.1.1.14
   5. z pozycji 1.1.1.12 przeniesiono kwotę 980,00 zł do pozycji 1.1.1.15
   6. z pozycji 1.1.1.18 przeniesiono kwotę 2.500,00 zł do pozycji 1.1.1.17
   7. z pozycji 1.1.1.19 przeniesiono kwotę 4.995,48 zł do pozycji 1.1.1.20
   8. z pozycji 1.1.1.19 przeniesiono kwotę 1.350,00 zł do pozycji 1.2.1.1
   9. z pozycji 1.1.1.1 przeniesiono kwotę 400,00 zł do pozycji 1.2.1.2
   10. z pozycji 1.1.1.19 przeniesiono kwotę 975,00 zł do pozycji 1.2.1.3
   11. z pozycji 1.1.1.19 przeniesiono kwotę 2.700,00 zł do pozycji 1.3.1.1
   12. z pozycji 1.1.1.1 przeniesiono kwotę 600,00 zł do pozycji 1.3.1.2
   13. z pozycji II.2.1.1 przeniesiono kwotę 2.700,00 zł do pozycji 2.3.1.1

II. W historii rachunku bankowego operacje na koncie z dnia 03.04.2026 roku na kwoty 100.000,00 zł, 5.760,43 zł i opłata bankowa 0,30 zł oraz refundacja opłat bankowych z dnia 08.04.2026 w kwocie 0,90 jak również przelewy z dnia 14.04.2026 na kwoty: 479,89 zł, 143,16 zł, 175,00 zł dotyczą obecnie realizowanego projektu PFRON, którego realizacja rozpoczęła się w dniu 01.04.2026 roku.

III. W historii rachunku bankowego przelewy z dnia 11.04.2025 roku na kwoty 16.000,00 zł, 15,27 zł oraz refundacja opłat bankowych 0,30 zł dotyczą poprzedniego projektu PFRON, którego realizacja zakończyła się w dniu 31.03.2025 roku.

IV. W dniu 05.09.2025 roku omyłkowo wykonano przelew na kwotę 25.301,00 zł za fakturę pro forma nr PRO/180/09/25/ES za zakup zestawu do integracji sensorycznej. Koszt kwalifikowalny dot. w/w zakupu to 25.000,00 zł w związku z tym dokonano refundacji kwoty 301,00 zł w dniu 16.10.2025 (potwierdzenie w załączeniu)

V. W dniu 11.04.2025 wykonano przelew na kwotę 5.606,36 zł tytułem zapłaty za FV nr FA/308/2025, która dotyczyła opłaty za czynsz za m-c 04.2025 w kwocie 5.560,79 zł oraz opłatę za media za miesiąc 03.2025 w kwocie 45,57 zł. Z uwagi na fakt, iż opłata za media nie dotyczyła okresu realizacji bieżącego projektu, została zwrócona na konto dotacyjne w dniu 16.10.2025 (potwierdzenie w załączeniu)

VI. W dniu 21.10.2025 wykonano przelew na kwotę 1.322,18 zł tytułem zapłaty za FV nr 4719943/25/2025/F, która dotyczyła rozliczenia opłat za gaz za okres 19.10.2024 do 16.10.2025. Z uwagi na fakt, iż część opłat nie dotyczyła okresu realizacji bieżącego projektu, została zwrócona na konto dotacyjne w dniu 04.03.2026 (potwierdzenie w załączeniu)

VII. Pozycja 1.1.1.20.3 na kwotę 289,12 zł dotyczy wypłaty wynagrodzenia chorobowego, przypadającego w okresie ciąży, za 2 dni miesiąca czerwca 2026 roku dla pedagoga-trenera świadomości ciała Pani Emilii Natonek. Od dnia 3 czerwca Pani Natonek należał się zasiłek chorobowy pokrywany w całości ze środków ZUS. Z uwagi na powyższe stawka godzinowa, wskazana w tabeli, jest wyliczona według przyjętych w rozliczeniach zasad, że kwota wynagrodzenia jest dzielona przez ilość godzin na miesiąc wskazanych w umowie. Z uwagi na ciążę Pani Natonek i w dalszej kolejności urlop macierzyński i rodzicielski zatrudniono nowego pedagoga-trenera świadomości ciała, w oparciu o umowę zlecenie, w celu realizacji wsparcia.

VIII. Wynagrodzenie z tytułu umowy zlecenia Pani Joanna Tomal za m-c 05.2025 roku zostało omyłkowo zapłacone z innego konta Stowarzyszenia (potwierdzenie w załączeniu) stąd w tym samym dniu tj. 30.05.2025 dokonano refundacji tego wydatku ze środków dotacji PFRON.

IX. W dniu 14.11.2025 roku wykonano przelew na kwotę 8.477,00 zł tytułem zapłaty podatku za miesiąc październik 2025 roku. W wyniku dokonania korekty podatku od jednej z umów zleceń naliczenie podatku za ten miesiąc wynosiło 8.577,00 zł stąd w dniu 30.12.2025 roku przelano brakujące 100,00 zł tytułem dopłaty podatku za październik 2025.

Część IV. Oświadczenia

Oświadczam, że:

1) od daty zawarcia umowy nie zmienił się status prawny Zleceniobiorcy;
2) wszystkie podane w niniejszym sprawozdaniu informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
3) zamówienia na dostawy, usługi i roboty budowlane za środki finansowe PFRON, zostały dokonane zgodnie z przepisami ustawy Prawo zamówień publicznych;
4) wszystkie kwoty wymienione w zestawieniu kosztów realizacji projektu (załącznik numer 1A/1B do sprawozdania) zostały faktycznie poniesione; wszelkie płatności publiczno-prawne wynikające z odrębnych przepisów, związane z przedstawionymi w rozliczeniu dowodami księgowymi zostały opłacone;
5) przedstawione w zestawieniu dowody księgowe zostały sprawdzone pod względem merytorycznym i formalno-rachunkowym;
6) uzyskane środki trwałe i inne składniki majątku zostały przyjęte do ewidencji, zgodnie z obowiązującymi przepisami;
7) dowody księgowe dokumentujące zdarzenia dotyczące realizacji projektu, zostały opatrzone klauzulami wymaganymi zgodnie z umową o zlecenie realizacji zadań;
8) koszty przedstawione w załączniku numer 1A/1B do sprawozdania nie zostały dofinansowane ze środków PFRON w ramach innego projektu (w tym z samorządu województwa lub z samorządu powiatowego);
9) nie zostały przekroczone limity, o których mowa w art. 9 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie – dotyczy Zleceniobiorców, którzy realizują projekt w ramach działalności odpłatnej;
10) koszty wynagrodzeń pracowników niepełnosprawnych zatrudnionych do realizacji projektu zostały pomniejszone o miesięczne dofinansowanie do wynagrodzeń tych pracowników, które Zleceniobiorca uzyskał w ramach art. 26a ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych – dotyczy Zleceniobiorców, którzy zatrudniają osoby niepełnosprawne do realizacji projektu i uzyskują dofinansowanie w ramach art. 26a ustawy o rehabilitacji;
11) koszty w ramach projektu zostały poniesione zgodnie z zasadą konkurencyjności – dotyczy Zleceniobiorców, którzy nie są zobowiązani do stosowania przepisów ustawy Prawo zamówień publicznych;
12) powierzenie wykonania usług wykonawcy zewnętrznemu nastąpiło zgodnie z postanowieniami rozdziału VII „Wytycznych w zakresie kwalifikowalności kosztów w ramach art. 36 ustawy o rehabilitacji”;

13) przy przetwarzaniu danych osobowych zostały zrealizowane obowiązki Administratora danych osobowych, wynikające z przepisów Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych), oraz ustawy z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych;
14) zostały zrealizowane obowiązki informacyjne wynikające z art. 35a ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych oraz z przepisów wykonawczych wydanych do tej ustawy; a także obowiązki informacyjne określone w paragrafie 12 umowy o zlecenie realizacji zadań w ramach art. 36 ustawy o rehabilitacji;
15) w zakresie niezbędnym do prawidłowej realizacji projektu, zapewniona została dostępność architektoniczna, cyfrowa oraz informacyjno-komunikacyjna, co najmniej na warunkach określonych w ustawie z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.

Podpisy osób upoważnionych do reprezentacji Zleceniobiorcy i zaciągania zobowiązań finansowych

Data, pieczątka imienna Data, pieczątka imienna

Pouczenie

Sprawozdanie składasz w systemie iPFRON+. Pamiętaj, że sprawozdanie trzeba złożyć w terminie przewidzianym w umowie.